

**ASSOCIATION ANMWE POU AYITI / SECOURS POUR HAÏTI (APA/SPH)**

**1 - PROJET DE PARRAINAGE POUR TERMINER LA CONSTRUCTION  
D'UNE ECOLE PRIMAIRE AU VILLAGE DE RIVIERE-SALEE DES  
BARADERES A HAÏTI**

**2 - PLAN D'ACTION APRÈS LE SÉISME DU 12 JANVIER 2010 EN HAÏTI**

**APA/SPH**

Case postale 317

1224 Chênes-Bourgeries

E-mail : [anmwe@bluewin.ch](mailto:anmwe@bluewin.ch)

Site : [www.anmwe.ch](http://www.anmwe.ch)

Compte bancaire no : 0240-616086.01J

UBS P.O Box 2600 1211 Genève 2

## **HISTORIQUE :**

L'Association Anmwe pou Ayiti / Secours pour Haïti, est une organisation haïtiano-suisse composée de personnel de santé, de conseillères municipales, d'informaticien, technicien et d'archéologue. Elle a été fondée en 2004 à Genève dans le but de porter une aide médicale et d'intervenir en cas de catastrophes naturelles.

Depuis sa fondation, notre association a travaillé en collaboration avec l'organisation haïtienne pour les services de santé (HOHS) basée à New York, pour venir en aide à la clinique Sainte Claire et aux enfants de Ti Kok des Cayes au sud d'Haïti.

C'est ainsi que l'APA/SPH par l'intermédiaire de la HOHS (Haïtian organization for Health Services inc.) a apporté son secours financier (grâce aux subventions versées par les communes de Veyrier et de Bardonnex) dans le cadre du projet d'approvisionnement en eau potable et le maintien du fonctionnement adéquat de l'établissement scolaire, fondé et dirigé par des Sœurs de Saint François d'Assise dans la région des Cayes.

## **NOTRE PROJET POUR 2009-2010 :**

Construisons un meilleur avenir pour les orphelins du séisme du 12 janvier 2010 et les enfants défavorisés du village de Rivière-Salée des Baradères en Haïti.

De nombreux villages sont restés depuis longtemps enclavés et semblent délaissés en matière d'infrastructures d'écoles élémentaires.

Ce constat est d'autant plus important dans le village de la Rivière-Salée, situé à une trentaine de kilomètres de la ville la plus proche Baradères, où le nombre d'enfants en âge d'être scolarisés avoisine les 30 % de la population, sur un total de 2000 habitants.

Les habitants de ce village sont des cultivateurs et des pêcheurs, 90% d'entre eux ne savent ni lire ni écrire. En 2006, seules 100 personnes savaient lire et écrire dans tout le village.

Les enfants, pour se rendre à l'école, sont obligés de faire l'aller et retour à pied chaque jour, soit environ 30km qui séparent la ville des Baradères à Rivière-Salée.

Dans ce contexte, la construction d'une école et la scolarisation des enfants sont fondamentales. L'école étant l'élément indispensable pour un développement économique et social harmonieux.

Conscients de l'enjeu que représente la scolarisation des enfants pour l'avenir de la région, les habitants du village se sont cotisés pour acheter un terrain. Et en août 2005, ils ont commencé la construction d'une école comprenant 3 salles de classe. Ils ont dressé les murs et ont pu faire une partie du toit. Faute de moyens, ils n'ont pas pu terminer la construction.

L'Ecole de Rivière -Salée a ouvert ses portes en septembre 2006, bien qu'il n'y ait pas de portes.

L'année scolaire 2006-2007 fut une année préparatoire pour l'entrée des 130 élèves en classe de C.P.

Pour l'année scolaire en cours, l'école a enregistré 120 inscriptions, ce qui amène l'effectif à 250 élèves répartis en 3 niveaux. Suite à l'augmentation de nouvelles inscriptions, la construction de trois autres classes s'avère nécessaire.

Les cours sont organisés dans des conditions de fortune dès que le temps le permet.

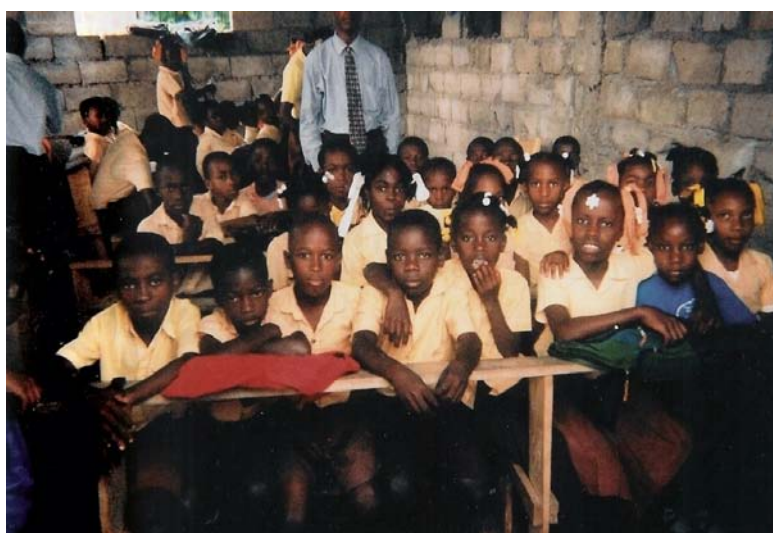
Au niveau du personnel, un directeur et un instituteur prennent en charge la classe du CPI. Une institutrice et instituteur s'occupent de la classe du CPII; ce qui amène l'effectif des enseignants à quatre personnes.

Le salaire des quatre enseignants est de 600.- CHF par mois, soit environ CHF 150.- par enseignants.

Comme vous pouvez le constater sur les photos, la majorité des classes sont recouvertes de quelques feuilles de palmiers qui font office de toit. Mais, en cas de pluie, les enfants sont obligés de se rassembler dans l'unique salle recouverte de quelques tôles ondulées. L'école n'a pas de sanitaires, de portes ni de fenêtres. Le sol est en terre battue, les murs sont à terminer, des bancs à fabriquer, des tableaux à acheter ainsi que des livres, des cahiers et des crayons.

Face à cette triste réalité, le projet d'aide pour la reprise des travaux de construction de l'école au Village de Rivière Salée des Baradères Haïti est la priorité de l'action d'aide que notre Association compte mener, dans le but d'améliorer les conditions de vie de ces enfants.

### **NATURE DU PROJET :**



Le projet pour la reprise des travaux de construction de cette école est une œuvre sociale à but non lucratif dont la vocation est de pourvoir à la communauté du Village de la Rivière Salée un système de scolarité pour le bénéfice de ces enfants.



## **OBJECTIFS :**

- a - Aider à terminer la construction de cette école
- b – Aider à la construction d'un sanitaire
- c – Aider en fournitures scolaires

## **AXE STRATEGIQUES :**

- a – Collaboration étroite entre APA/SPH et les responsables de ce projet
- b - Recherche d'aides financières auprès des communes de Genève et de la population
- c – Organiser et participer à des manifestations ( Vogue de Veyrier, Fête de fin d'année)
- d – Dons des particuliers



## **GESTION DU PROJET :**

Un conseil administratif composé de personnalités locales: M.Jean Pauliscard directeur de l'école, Mme Marjorie Egalité enseignante, M.Claudais Fleurant enseignant et une personne de référence Mme Rossini Laurent rue Léonard 46, Delmas 19 Port-au-Prince faisant la liaison entre APA/SPH et le conseil administratif basé à Rivière Salée

Des membres à Genève désignés par APA/SPH tiendront le rôle de conseillers et d'informateurs.



## **RESSOURCES HUMAINES :**

La poursuite des travaux, la construction de trois salles supplémentaires et la fabrication du mobilier seront réalisées par des artisans locaux (maçons, menuisiers, charpentiers et des ouvriers) entraînant une dynamique et une

solidarité renouvelées au sein de la population. D'autre part, des mains-d'œuvre non qualifiées de 10 personnes issues du village bénéficiaires du projet seront recrutées.

La population de la Rivière -Salée sera également actrice de la construction dans la mesure de ses capacités : transport d'eau, préparation de la nourriture aux ouvriers, transport des briques, ramassage des agrégats...



## **RESSOURCES MATERIELLES :**

Pour la construction et l'équipement de ces salles de classe, les moyens matériels suivants sont nécessaires:

- les matériaux tels: le ciment, les tôles, le fer, les ouvertures métalliques, le gravier, des pierres, des vis et des clous, des planches, etc.
- l'acquisition de mobiliers, nécessaires à l'équipement de l'école tels que : des bancs, des tables et des tableaux chevalets.
- l'acquisition de matériels didactiques : craies, crayons, cahiers et des livres.
- l'acquisition de manuels pédagogiques pour les enseignants.



## **ACTION**

En Juin 2009 nous avons débuté les travaux en envoyant 4000 \$ US. Les classes sont actuellement recouvertes. En octobre 2009, les élèves ont retrouvé leur classe respective. Les travaux sont en cours, les photos des réalisations ne nous sont pas parvenues suite au séisme.

## **PLAN D'ACTION APRÈS SÉISME DU 12 JANVIR 2010 EN HAÏTI**

Après la dévastation d'Haïti causée par le séisme survenu le 12 janvier 2010, la communauté internationale s'est mobilisée pour venir en aide aux victimes et aux sinistrés mais l'exode de la population de Port-au-Prince vers les campagnes continue. Les petites organisations doivent faire face non seulement aux enfants démunis locaux mais aussi aux enfants des immigrants du séisme. Face à cette situation catastrophique, nous avons

repensé notre projet de terminer la construction de l'école de Rivière Salée en ajoutant une classe supplémentaire en vue d'accueillir les enfants réfugiés. Nous sommes aussi en contact avec une association qui se trouve à l'Artibonite en vue de parrainer 0 enfants orphelins et le salaire d'un ou deux enseignants. L'avantage du système de parrainage réside dans le lien direct entre les parrains et les parrainés et ainsi de garantir un financement à moyen et à long terme.

- Nous avons estimé à 50.- \$ US par mois pour un enfant démuné ou pensionnaire.

Les 10 enfants à 50.- \$ US par mois = 500.- \$ US et en 12 mois = 6000.- \$ US.

## **PROJET DE BUDGET :**

Pour terminer la construction et l'achat des équipements pour cette école, il faut un minimum de US\$ 50'000.- selon les premières estimations :

<b><u>Main d'Œuvre</u></b>	
Menuisiers	1'500.-
Charpentiers	1'500.-
Maçons	1'500.-
Ouvriers	1'500.-
<b>Sous-Total I</b>	<b>6'000.- US\$</b>
<b><u>Matériel</u></b>	
Tôles	8'000.-
Ciment	11'000.-
barres de fer	10'000.-
Blocs	3'000.-
Graviers	3'000.-
Planches	3'000.-
poutres en bois	3'000.-
Quincailleries	3'000.-
<b>Sous-Total II</b>	<b>44'000.- US\$</b>
Parrainage	6'000.-
<b><u>Totaux</u></b>	<b>56'000.- US\$</b>

## **RESSOURCES FINANCIERES**

### *PROVENANCE DES DONS :*

- Commune de Veyrier 6000.- CHF
- Commune de Lancy 4000.- CHF

**Restent à trouver : US \$ 46'000.-**

## **SUIVI DU PROJET :**

Un rapport détaillé annuel du conseil de direction sur l'avancement du projet aussi que des photos seront requises et mises à disposition des donateurs.

Le suivi des travaux sera assuré par les instituteurs de l'école.

Durée des travaux de construction : 12 mois.

Le parrainage des 10 enfants pour une durée indéterminée.

## **MEMBRES DU COMITE :**

- Marie-Lourdes Louis Desardouin : Présidente  
Infirmière spécialisée, conseillère municipale à Veyrier, Prix Femme exilée, Femme engagée

- Claudine Consantin Saby, bibliothécaire documentaliste assistante (université de Genève),  
conseillère municipale à Veyrier, membre du Conseil pastoral des paroisses de Veyrier-  
Troinex- Compesières

- Suze Rodriguez : vice-présidente et trésorière  
Infirmière en soins généraux, service de soins à domicile

- Frédéric Saby : technicien de fouilles en archéologie, Fribourg

Gaenli Rodriguez: aide soignant à Val- Fleury

- Joseph Desardouin : Informaticien

